

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Tolstrup-Stenum Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 805016 | Skolens navn: Tolstrup-Stenum Friskole |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Wraae

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|------------|-----------|-----------------------|----------------|
| 25-01-2024 | 3. klasse | Historie | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 1.klasse | N/T | Naturfag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 2. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | bh. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 6. klasse | N/T | Naturfag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 7. kasse | Matematik | Naturfag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 4. klasse | Matematik | Naturfag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 2. klasse | Musik | Praktiske/musiske fag | Anne Wraae |
| 25-01-2024 | 5. klasse | Matematik | Naturfag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 8. klasse | Matematik | Naturfag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 9. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 6. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 4. klasse | N/T | Naturfag | Anne Wraae |

| | | | | |
|------------|-----------|---------|-----------------------|------------|
| 22-04-2024 | 6. klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 6. klasse | Musik | Praktiske/musiske fag | Anne Wraae |
| 22-04-2024 | 7. klasse | Tysk | Humanistiske fag | Anne Wraae |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har som nyvalgt tilsynsførende overværet undervisningen på Tolstrup - Stenum Friskole to skoledage. Det har begge gange været en stor fornøjelse at besøge skolen.

Jeg har oplevet, hvordan skolelederen mandag morgen står klar ved indgangsdøren og giver hånd til alle og byder velkommen efter weekenden. Der er dejligt at færdes på skolen, hvor lokalerne er lyse, og hvor der er orden og ryddelighed overalt, hvor man færdes. Stemningen er som lokalerne lys og imødekommende. Man mødes med smil af både elever og ansatte.

Jeg har mødt velforberedte lærere, som rejser sig med det samme klokken ringer ind til undervisning, og hvor eleverne fra første sekund undervisningen går i gang er undervisningsparate.

Hver lektion starter med timens fokus, lærerne udviser tydelig tavleorden, klasserne er smukt pyntet op. bla. med understøttende læringsmateriale samt egne elevmaterialer,

Jeg har i lektionerne indenfor alle tre fagområder oplevet tydelig klasserumsledelse, klare mål (som er noteret på tavlen) for lektionerne, og under mine samtaler med hhv. leder og ansatte står det helt tydeligt, at man altid betræder sig på at levere den bedste undervisning relateret til undervisningsmaterialerne set fra både et fagligt og pædagogisk perspektiv.

Efter mit sidste tilsyn havde jeg en afsluttende samle med skolelederen og viceskolelederen. Begge var meget interesserede i at høre om mine observationer og kommentarer hertil.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg var så heldig den 22/4 at være på tilsyn, hvor 9. klasse tilfældigvis havde fagdag i dansk. Dagens fokus var at forberede eleverne til afgangsprøven i dansk. Jeg overværede, hvordan undervisningen opsummerede reglerne for synopsis i dansk. Den indledende undervisning forgik via storskærmen.

Eksempler fra undervisningen: Prøvesoplægget skulle med 4 -5 linjer begrundes. Genren skulle skrives ind, rækkefølgens skulle begrundes.

Hvad var det vigtigste? Hvad ville eleven trække frem? Hvordan ville eleven perspektivere til andre tekster? JA, evt. til hele pensummet?

Der blev gjort klart, at man havde 10 min. til dette.

Efter lærerens gennemgang havde eleverne mulighed for at stille spørgsmål. Der var tydelig klasserumsledelse, og alle elever gik uden videre efter et enkelt spørgsmål fra en af eleverne straks igen med at arbejde. Enkelte elever gik selvvalgt på gangen for at arbejde.

Det stod HELT tydeligt for mig, at eleverne i slutningen af 9. klasse gennem hele dette skoleår var blevet klædet godt på til at gå til afgangsprøven i dansk.

Det var en stor fornøjelse at opleve undervisningen, som mindst og mere til står mål med undervisningen i folkeskolen.

I 6.klasse/dansk var der bestilt materiale fra CFU, ligesom man i undervisningen i temaet "Dit liv på nettet" benyttede sig af web-undervisningsmateriale fra CFDP (Center for Digitalt Pædagogik). Da der efterfølgende skulle arbejdes med retskrivningsøvelser, var disse lagt i Teams, og via Padlet kunne eleverne se, hvilke udfordringer, de hver især havde og skulle arbejde med.

Alt i alt overvejede jeg, at undervisningsmaterialerne var op to date fagligt og pædagogisk, og ligesom i de to nævnte eksempler var uv- materialet ditigitalt, når det gav mening.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Under mine tilsynsbesøg har jeg oplevet undervisningen af høj kvalitet i de naturvidenskabelige fag.

Jeg har overværet matematik - lektioner, hvor materialet udelukkende har været tidsvarende (f.x. Alines Format og Matematik, Gyldendal, Dk.)

Der er tradition for, at Tolstrup - Stenum Friskole på mellemtrinnet deltager i den årlige Naturfagsmarathon. Jeg overværede i 6.klasse forberedelserne til et sådan. Klassen havde sidste år vundet en delopgave, og de var super motiverede. Stemningen i klassen var virkelig god, de arbejdede målrettet, hjalp hinanden og var meget ivrige efter at fortælle mig om, hvad de arbejdede med.

4. klasse arbejdede i N/T med kodning og temaet var: FOREBYG OVERSVØMMELSE. Materiale var fra LEGO, og læreren beskrev udfordringerne, der skulle løses:

- Aktivering af en dæmning via loystik, som blev styret af en pc.
- Aktivering af en lydsencor .

Der var helt ro og dyb koncentration, og elever, der var blot den mindste smule ufokuseret, blev lynhurtigt venligt korrigeret.

Der var tale om virkelig spændende og relevant undervisningen af utrolig høj kvalitet - en undervisning som mindst stod mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Musikundervisningen på Tolstrup Stenum Friskole er en stor fornøjelse at overvære.

I 2. klasse overværede jeg i musikstimen, at eleverne sad på hver måtte i et meget velindrettet musiklokale. Læreren gennemgik dagens program. 1. Kanonsang og 2. fløjtespil.

AD. 1. Klassens lærer repeterede "Frost og kulde". Eleverne satte bevægelse til på lærerens opfordring.

Der blev benyttet tydelig metodik, som eleverne kendte og responderede på. Eleverne fik efter forespørgsel lov til at stille op på en anden måde, som virkede bedst for dem.

Ad . 2 Fløjtespil: C-jam blues: Læreren viser, hvilke toner, der skal spilles: C og G. Sanges øves og der akkompagneres med klaver. Alle elever gennemfører fløjtespillet...endda en elev, som ingen fløjte har, sidder og bruger fingrene uden fløjte.

I 6. klasse. var der fra første sekund et en meget tydelig klasserumsledelse, og alle var efter lærerens irrettesættelse af en elev hurtigt klar til at arbejde med repetition af Rytmeboksen. På tavlen blev det , hvad der sidste gang havde været arbejdet med, hvorefter elevarbejde fra sidst blev uddelt, således at eleverne i grupper efter lærerinstruktionen kunne arbejde videre i de samme grupper som sidst.

Grupperen skulle efter udlevering af rytmeinstrumenter i musiklokalet fordele sig hhv. i klubhuset, i klassen, på scenen og i musiklokalet.

Jeg besøgte i lektionen tre af de fire grupper og overværede, hvorledes de arbejdede.

Jeg ret imponeret over, hvorledes undervisningen var lagt til rette og blev gennemført. Jeg kunne med glæde konstatere, at det faglige udbytte var meget højt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg henviser til ovenstående.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg henviser til ovenstående.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Hvor jeg har overværet engelskundervisningen har denne mindst stået mål med, hvad der kræves i folkeskolen:

Både

- mht.. målet for lektionen

- mht. gennemgang af stoffet

- mht. elevernes arbejde med dette efterfølgende samt deres fokus i timer.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er ingen tvivl om, at Tolstrup - Stenums samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har i alle lektioner oplevet:

- særdeles velforberejede lærere
- tydelig klasserumsledelse
- elever, der når de træder ind i lokalet, ved, at undervisningen starter med det samme.

Materialer, fysiske bøger ligesom digitale uv- portaler benyttes i flæng, som det giver bedst mening.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har fokus på elevinddragelse f.eks. via aktiviteterne, i de såkaldte "aktiviteter". Eleverne får her ansvar for tilrettelæggelsen af en aktivitet i praktisk retning, det vil sige, medindflydelsen implementeres ikke blot via en stemme (et kryds).

Tillige skal eleverne selv være med til at forberede et indlæg/en aktivitet skolefesten.

Hvordan får man de store til projektuge i 6.-9. klasse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de viser respekt for hinanden, giver hinanden plads, eftersom de er vant til at lytte til hinanden. De kender demokratietes vigtigste spilleregler.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ja, der er åbenhed, og der ses altid på, hvilke muligheder, der er.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Madkundskab kan til tider være kønsopdelt, hvis der på en årgang er for mange elever til at i skolekøkkenet kan rumme dem alle.

I idrætsundervisningen kan det forekomme, at der er kønsopdelt undervisning, men som udgangspunkt er alle eleverne sammen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er elevråd fra 4. klasse og opefter.

To elevrådscoordinatorer planlægger den årlige motionsdagen og står for afvikling med støtte fra to lærere.

Nogle elever står ved posterne, ligesom lærerne deltager ved posterne.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, skolen har en beredskabsplan via Brønderslev Kommune. Skolen efterlever denne plan.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|---------------------|------------------------------------|----------------|
| Friskolens Vennernk | Tømmerbyvej 2, 9700 Brønderslev | 300000,00 |

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

303500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tolstrup - Stenum Friskoles undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen vurderet, at det faglige niveau på fornemste vis mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, og hvad jeg har set af elevernes arbejder.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt meget velfunderede, velforberejede, engagerede og venlige lærere og en understøttende, interesseret, dygtig, synlig og visionær ledelse.

Jeg har under mine besøg på Tolstrup - Stenum Friskole oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Jeg har oplevet ro og glæde, en dynamisk og åben stemning samt menneskevarme.

Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads: En levende indikation af, at de kender de demokratiske vigtige spilleregler.

Mine besøg på skolen giver indtryk af, at arbejdet med Frihed og Folkestyre giver sig udslag i en usædvanlig god og demokratisk hverdag på skolen, hvor eleverne på fornemste vis inddrages.

Det er mit samlede indtryk, at Tolstrup – Stenum Friskole til fulde lever op til sine intentioner, og at det er en særdeles velfungerende skole med et godt samarbejde, gode lyse lokaler, meget fine udendørs arealer, orden på gangene og overalt man færdes, godt inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer – i det hele

taget et dannelsessted, hvor det er utrolig rart at komme.

På Tolstrup - Stenum Friskole opleves et understøttende, rummeligt, positivt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn kan lære, dannes og udvikles i trygge rammer.