

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Tolstrup-Stenum Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 805016	Skolens navn: Tolstrup-Stenum Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sanne Würtz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-02-2022	8.kl	dansk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	1.kl	dansk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	5.kl	krea	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	7.kl	tysk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	7.kl	tysk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	8.kl	matematik	Naturfag	Sanne Würtz
02-02-2022	1.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
02-02-2022	2.kl	dansk	Humanistiske fag	Sanne Würtz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet- som er det årlige lovpligtige tilsyn, var aftalt med skoleleder Marianne Hejlesen til onsdag den 2.febr.2022, og jeg fik bare udleveret skemabogen, og så kunne jeg selv sammensætte besøgene i klasserne.

Det er mit første tilsynsbesøg på Tolstrup-Stenums Friskole. og det kom denne gang til at bestå af overværelse af undervisning i

- dansk (flere klasser)

- matematik (udskoling)

- krea (melletrinnet)

- musik

samt en rundvisning af vicederen, frikvartershygge og samtale i pauserummet/medarbejderrummet med medarbejderne og en god og informativ samtale med skolelederen.

Jeg blev modtaget og vist rundt af viceskolelederen Mads. Det var en meget dejlig og positiv modtagelse og meget spændende rundvisning på Friskolen. På alle måder var der en god oplevelse i skønne omgivelser, og skolen ånder virkelig af god stemning, og man får en følelse af, det er et dejligt sted at være og godt sted at lære..

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Mit tilsynsbesøg gav gode oplevelser af skolens undervisning og indenfor det humanistiske fagområde opfylder skolen på alle måder, hvad der kræves.

Tilsynet bestod af overværelse af undervisning i flere danskklasser.

I 1.kl var både dansk lærer og en støttelærer tilstede. Klassen var stille og rolig og arbejdede med Skr. dansk "Min første danskbog".

Lærebog-systemet, som består af læsebog og arbejdsbog i dansk, er valgt af danskfaggruppen. Til opstart benyttede man en ABC-bog indeholdende små lydrette bøger. I 2.klasse så jeg hvordan de arbejdede med skriftlige opgaver i den første læsning.

I 8.klaase var de i gang med analysen af et maleri. Forløbet var Romantikken og billedanalyse. Her arbejdedes der sammen i små grupper mens læreren gik rundt og vejledte. Arbejdet skulle resultere i en fremlæggelse for klassen senere på ugen.

Jeg observerede også tyskundervisningen i både 7. og 9.kl.

Eleverne var meget motiverede og arbejdede meget interesseret. I 7.kl.var der ordtræning og en "Quiz-let" online. Man arbejdede meget selvstændigt.

I 9.klasse startede man timen med i fællesskab at rette afleverede opgaver. Her skulle eleverne hjælpe hinanden og det blev samtidigt en fælles gennemgang af grammatik.

Til sidst skulle alle lave en individuel opgave, hvor man skulle beskrive en person (50-70 ord).

Ligesom eleverne var meget motiverede og interesseret, var læreren også meget dynamisk og havde en god kontakt og kemi med klasserne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Min oplevelse var at skolen generelt med sin undervisning inden for det naturfaglige område står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det blev kun til overværelse af en matematiktime i denne omgang, og det var i 8.kl.Her var man i gang med afslutningen på et forløb med procent og promille. Eleverne arbejdede selvstændigt med opgaverne, og det var god arbejdsro i klassen og læreren gik rundt og var vejleder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen står til fulde mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Jeg overværede både musikundervisning og undervisning i faget "Krea".

I musik møder eleverne fra 1.kl.i klasselokalet, stiller op på række og går helt stille og lydløst samlet til musiklokalet. Her tager alle en "tæppeflise" og placerer sig på gulvet i en rundkreds. Der sættes en viskeleg i gang, og alle er meget optaget af legen,

Eleverne får besked på, at morgensang nu igen vender tilbage på skolen efter Corona, og man skal være sammen med sin venskabsklasse.

Herefter fortæller eleverne på skift om gode sange, de har sunget til morgensang.

Timen fortsætter med intro til sang fra sidste musiktime med diverse fagter og bevægelse og slutter med en fantastisk kanon. Det var rigtig flot og en super oplevelse at se elevernes engagement og glæde ved at synge og lave bevægelser til.

I faget krea startede man med opsamling af nogle værker eleverne har produceret tidligere, som ikke var helt færdiggjort. Det handlede om postkort, vinterbilleder og træmænd.

Dagens opgave bestod i at lave doodles.

Læreren viser eksempel på tavlen, hvorefter alle eleverne selv går i gang. Opgaven var at lave sit eget forbogstav som et dobbeltbogstav. Siden skulle deles ind i felter og dekoreres. En meget sjov og spændende opgave, som eleverne var meget optaget af.

God kontakt mellem elever og lærer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det var på alle måder en god oplevelse at være på tilsyn. Eleverne er i læring og flere elever viser, at de er glade og parate til at lære. Jeg oplevede engagerede elever, der var i trivsel og glade for deres skole og så ligeledes engagerede lærere, der havde en god relation med eleverne, og som laver en god hverdag med spændende undervisning i et godt skolemiljø sammen med en dygtig ledelse, der får alle trådene til at hænge sammen. Jeg oplever, eleverne er i gode læreprocesser og ser glade og læringsparate elever. Undervisningen foregik i en god atmosfære. Jeg finder bestemt Tolstrup- Stenum Friskoles samlede undervisningstilbud af god kvalitet

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der var på alle måde en god atmosfære rundt på skolen og i de klasser, jeg besøgte. Jeg oplevede en behagelig tone og en god relation mellem børn og voksne. Eleverne var glade og læringsparate, og jeg oplever, der er plads til alle og kunne mærke, at alle var lige meget værd, og at man så den enkelte. Skøn oplevelse.
Det var på alle måder en god oplevelse med meget tillidsfulde og engagerede elever. De var bestemt også gode til at tage imod en gæst/ukendt.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der var på alle måder en god atmosfære på skolen såvel i timerne som i frikvarterne. Eleverne har det godt med hinanden, og jeg talte også kort med et par elever for at høre om deres oplevelse af at være elev på Tolstrup-Stenum Friskole, og de var enige i, at der var plads til alle, og alle blev hørt og set. På næste tilsynsbesøg vil vi arbejde mere dybdegående med dette tema.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er meget vigtigt for skolen, og det er bestemt skolens værdigrundlag og holdning, og det er skolen særdeles bevidst omkring.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Kun i idrætsundervisningen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er skolens opgave, og den arbejdes der ud fra, og oplevelsen er, at alle på skolen er vigtige og værdifulde.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har ikke en særlig beskrevet praksis eller procedure, men er naturligvis bekendt med og følger alle regler og procedurer i forbindelse med deres skærpede underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er skolens leder, der koordinerer alt dette, og alle ansatte er klar over deres skærpede underretningspligt, og at den er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens Vennernk	Tømmerbyvej 2, 9700 Brønderslev	300000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

300000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været et meget fint tilsyn på Tolstrup- Stenum Friskole, som på alle måder er en dejlig skole med skønne rammer i en skøn lille landsby. Her opleves god trivsel og god læring med gode medarbejdere og kompetent ledelse, der motiverer og inspirerer eleverne til læring.

Jeg tog i hvert fald hjem med en særdeles god fornemmelse af en dejlig, spændende skole med masser af gode medarbejdere, som hver dag gør deres bedste, for at den skal være den bedste skole for byen og områdets børn.

Derforuden holder jeg mig opdateret og informeret ved hjælp af skolens hjemmeside og facebook-side.