

# SAMARBEJDE MELLEM SKOLE & HJEM PÅ TOLSTRUP-STENUM FRISKOLE

---

## INDLEDNING

På Tolstrup-Stenum Friskole er samarbejdet mellem skole og hjem en forudsætning for at lave god skole. Derfor har forældre, elever, pædagoger og lærere i et udviklingsarbejde sat hinanden stævne for at indkredse det, der i høj grad fremmer vort nuværende samarbejde, ligesom vi har været på jagt efter nye og frugtbare idéer.

Denne pjece, som er et meget konkret resultat af udviklingsarbejdet, er tænkt som et kort manual, der kan inspirere og vejlede såvel hjem som skole mht. det indbyrdes samarbejde, så vore børn og unge kan få den bedst tænkelige skolegang.

## SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG

Skolens værdigrundlag er udgangspunktet for skolens virke og dermed for samarbejdet mellem skole og hjem:

<b>Højt fagligt niveau</b>	På Tolstrup-Stenum Friskole kan vi tilbyde et højt fagligt niveau med vægt på det enkelte barns forudsætninger i et engageret og udviklende undervisningsmiljø.
<b>Tillidsfuld atmosfære</b>	Undervisningen foregår i en tillidsfuld atmosfære med henblik på at styrke elevens selvværd og virkelyst.
<b>Trygt miljø</b>	Vi lægger meget vægt på at skabe et socialt trygt miljø med en god omgangstone og hensynsfuld adfærd med respekt for hinandens forskelligheder.
<b>Ansvarlighed</b>	Vores skolehverdag bygger på samarbejde, fællesskab og ansvarlighed.
<b>Skolens mål</b>	Det er skolens mål at give eleverne de bedste forudsætninger for at udvikle de ovenstående kompetencer.
<b>Undervisningens indhold</b>	Tolstrup-Stenum Friskoles undervisning følger de ministerielle vejledende læseplaner og er i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler for eksisterende prøveformer.

## **SAMARBEJDETS MANGE FACETTER**

---

### **SAMARBEJDET OM DIT BARNS KLASSE**

Det er vores erfaring, at klasser fungerer bedst, når klassens forældre fungerer godt sammen, ligesom eleverne har det godt, når klassen har det godt. Derfor er det meget vigtigt, at forældrene i de enkelte klasser tager sig tid til at mødes og gøre noget sammen, så man lærer hinanden at kende.

Vi har gode erfaringer med

- at klasseforældrerådet hvert år arrangerer forskellige tiltag for klassens børn og/eller forældre  
Læs mere om klasseforældrerådets opgaver i pjecen "Klasseforældreråd", der findes på skolens hjemmeside <https://tsfriskole.dk/skole-hjem-samarbejde/>
- at forældrene i klassen tager hensyn til og ansvar for hinandens børn og accepterer forskellighederne – så lærer børnene det også
- at klassens forældre tager deres børn og unge mennesker med til vedligehold og andre forældreopgaver – det sender signaler og viser vej
- at klassens forældre kontakter hinanden direkte, hvis nogle af eleverne er kommet lidt skævt ind på hinanden uden for skoletiden
- at klassens "gamle" forældre tager sig af nye børn og forældre

### **SKOLE-HJEM SAMTALER**

To gange om året – efterår og forår – afholdes skole-hjem samtalerne. De foregår begge gange over 3 eftermiddage/aftener, hvor vi i forvejen har fået forældrenes ønsker mht. tider. På den måde kan vi strikke en plan sammen, så hver familie kun behøver at komme én af dagene efterår og forår.

Rigtigt mange forældre har givet udtryk for, at de opfatter det som et privilegium, at man kun behøver komme til samtaler én dag, selv om man har flere børn på skolen, og vi opfatter dagen som lidt af en festdag – der er kaffe på kanden og hyggesnak på kryds og tværs mellem klassernes forældre.

Udover disse samtaler er der tæt og jævnlig kontakt mellem forældre og klasselærere, ligesom der kan aftales ad hoc møder, hvor det skønnes nødvendigt.

Vi forventer, at eleverne deltager i samtalerne fra 3. klasse forår med mindre, andet aftales.

Den enkelte klasselærer kan lave yderligere aftaler med klasser og forældre.

## **ARRANGEMENTER FOR HELE SKOLEN**

Skolefesten er årets største arrangement for alle elever, forældre, personale og andre interesserede – bl.a. gamle elever. Festen afholdes i foråret, hvor udkolingen laver en stor og flot musical, mellemtrinnet står for kagebod og amerikansk lotteri mens indskolingen arrangerer diverse boder og aktiviteter i klubhuset. Festen samler op imod 500 mennesker i vores flotte hal.

Første skoledag efter ferien, sidste dag før jul og sidste dag før sommerferien er 3 dejlige dage, der på hver deres måde markerer start og slut. Her er forældre meget velkomne til at komme indenom og fornemme stemningen.

”Skolelørdag” (uge 6) er en anderledes skoledag, hvor forældrene kommer i stort tal for at se og mærke, hvad eleverne har arbejdet med i den store emneuge, som løber af stablen hvert år i uge 6.

”Kunst i Stenum” er et årligt tilbagevendende arrangement, hvor op imod 40 kunstnere udstiller et bredt udvalg af kunst og kunsthåndværk i skolens lokaler. Udstillingen har mellem 2000-3000 besøgende hvert år, hvor 6. klasse og deres forældre står for kunst-caféen.

## **FORÆLDREMØDER**

Der afholdes årlige og evt. halvårige forældremøder i alle klasser. Derudover afholdes af og til fælles opstartsmøder for de tre trin –indskoling, mellemtrin og udkoling. På disse fællesmøder sættes gerne forskellige emner på dagsordenen som eks. kost og sundhed, lektielæsning og lign.

## **BESØGSDAGE**

Hvert år afholder vi 2 besøgsdage. Her bliver forældrene budt indenfor, så de får mulighed for at se, hvordan skolen fungerer i dagligdagen.

## **INFORMATION FRA SKOLE TIL HJEM**

Vi bestræber os på at informere relevant og tilstrækkeligt, og beder jer abonnere på skolens hjemmeside, så alle informationer og nyheder fra skolen, når ud til hjemmene.

Ud over skolens nyhedsbrev informerer klasselærerne direkte til forældrene via mails mv.

## **VEDLIGEHOOLD**

Arbejdet med at holde skolen flot og ren er også en samarbejdsopgave, som forældrene deltager i, som en del af det at være forælder på Tolstrup-Stenum Friskole. Læs mere herom på skolens hjemmeside.

## **DET LÆRENDE HJEM**

---

Børn går i skole for at lære så meget som muligt, og på Tolstrup-Stenum Friskole sætter vi naturligvis alt ind på det, men alligevel kan vi ikke klare opgaven alene – vi har brug for jer forældre!

Derfor har vi, som nævnt i indledningen, i samarbejde med en flok forældre stillet skarpt på forældrenes muligheder for at fremme barnets og den unges læring, og vi er enige om, at forældrene i alle henseender spiller en afgørende rolle for barnets læring.

### **KLAR, PARAT, START**

Rigeligt med søvn, ernæringsrigtig mad samt tryghed er de tre nok vigtigste forudsætninger for, at læring kan ske. Når det er på plads, kan startskuddet lyde til en god og lærerig skoledag!

### **GUIDNING**

Børn i alle aldre har brug for hjælp eller guidning både i forhold til den personlige, den sociale og den faglige læring mv. De yngste børn behøver naturligvis anderledes guidning end de ældste, men det er vigtigt at være der og tage "voksenansvar" – helt frem til og med 9. klasse! Samtidig er det vigtigt langsomt at give slip og lade barnet vokse med opgaverne, så barnets selvstændighed og identitet udvikles optimalt!

### **AMBITIONER**

Fælles for alle aldre er det vigtigt at have ambitioner på børnenes vegne – forvent, at de kan noget, tro på, at de kan udvikle sig og anerkend dem, når de lykkes! For at kunne tage imod læring er det ligeledes vigtigt, at vi er åbne over for nye input. Hjælp derfor dit barn til at være nysgerrig på viden og på verden.

Det vil ikke være muligt at lave en udtømmende liste – og I har sikkert jeres eget og måske bedre bud – men herunder er vores idékatalog til hvordan man skaber "Det lærende hjem".

## PERSONLIG & SOCIAL UDVIKLING

Det er væsentligt, at vi lærer børnene at blive selvstændige, så de på sigt kan klare de udfordringer, de bliver stillet over for i skolen og i samfundet. Tag tiden til at inddrage børnene i dagligdagens opgaver, lær dem at hjælpe til i familien og snak sammen, mens det sker. Det kunne være:

- Indkøb, madlavning, bagning og borddækning
- Klokken og familiens dagsrytme
- Små – eller større – opgaver inde som ude
- Husk: "Den, der laver noget, lærer noget."

Snak med børnene om det, de oplever og om det, der sker rundt omkring dem. Husk, at der er forskel på, hvad man kan og skal snakke med de yngste og de ældste om. Det kunne være:

- Kammerater og familie
- Skoledagen og fritidsinteresser
- Krop og følelser

Lær børnene og de unge mennesker

- at lave og holde legeaftaler
- at acceptere andre mennesker
- at kunne se en sag fra flere sider og at kunne mægle i konflikter
- at udsætte egne behov og "passe sin egen butik"
- at grine sammen med andre – men ikke *ad* andre
- at fastholde og færdiggøre en (fritids)aktivitet, som de er startet på
- at takle et nederlag, så de kan tænke positivt fremad på trods

## FAGLIG UDVIKLING

Følgende aktiviteter er med til at styrke barnets og den unges faglige læring – nogle er for de yngste, nogle er for de ældste

- Tag på ture og snak om det, I ser og oplever – på stranden, i skoven, i zoologisk have, på museum osv.
- Tag på biblioteket, lån bøger og læs dem – evt. i fællesskab
- Tag ud at handle sammen – lav lister, se på priser og snak om varerne, der købes
- Spil spil!
- Læs brugsanvisninger
- Hør nyheder og læs avisen – drøft indslag og emner
- Se lærerige film og udsendelser, og snak om indholdet
- Spørg ind til dit barns skoledag og find bøgerne frem – hvad er der lært i dag?
- Hjælp dit barn med at lave gode og hyggelige vaner omkring lektielæsning
- Hjælp dit barn, så det lærer selvstændigt at læse et skoleskema, at pakke taske og gøre klar til næste (skole)dag

## **LEKTIER**

Lektielæsning er en del af "Det lærende hjem", og vi har på skolen valgt følgende definition af lektier

1. Træningsopgaver  
Læsning, tabeller, grammatik osv.
2. Færdiggørelse af dagens undervisning  
Opgaven eller siden færdig
3. Forberedelse til kommende timer  
Eks. Læsning, som skal bruges i gruppearbejde
4. Afleveringsopgaver  
Stile, matematikafleveringer, projekter osv
5. En pakket skoletaske – hver dag!

Som det ses af listen, er lektier en vigtig del af den læring, skolen kan tilbyde – men kun i samarbejde med forældrene.

Søskendehjælp kan desuden være en fin måde at klare eller lette lektiælæsningen på.

"Læringsbreve" fra faglæreren kan være med til at give forældre konkrete idéer til at fortsætte læringen derhjemme, f.eks. i forbindelse med læse- og stavetræning eller matematik og matematisk forståelse.

## **TEAMS**

Teams er vores digitale platform, der bruges som digitalt læringsrum og "lektiebog" for eleverne i 4.-9. klasse.

## **FORBEREDELSE TIL FOLKESKOLENS PRØVER (FP)**

I udskolingen arbejdes målrettet mod folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse, og her er det stadig vigtigt, at forældrene bakker op om den unges skolegang.

Der er brug for, at forældrene viser stor interesse for elevens faglige og sociale udvikling, og der er – ikke mindst – brug for at forældrene forventer og er med til at sørge for, at deres unge menneske møder forberedt op til undervisningen og til prøverne.

Skolen har forskellige handlemuligheder, for at hjælpe eleverne igennem, men forældrene spiller – også her – en afgørende rolle.