

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Tolstrup-Stenum Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 805016	Skolens navn: Tolstrup-Stenum Friskole
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lena Skovborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-12-2020	1.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
16-12-2020	8.kl	Tysk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
16-12-2020	3.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
16-12-2020	9.kl	Projekt fremlæggelse	Humanistiske fag	Lena Skovborg
16-12-2020	2.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
16-12-2020	5.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Lena Skovborg
16-12-2020	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	8.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
17-05-2021	3.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	8.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
17-05-2021	6.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg

17-05-2021	8.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	5.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
17-05-2021	6.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Lena Skovborg

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet på Tolstrup Stenum Friskole er gennemført ved to anmeldte tilsynsbesøg - henholdsvis den 16. december 2020 og den 17. maj 2021.

Når jeg er på tilsynsbesøg på skolen, får jeg udleveret et samlet skema for skolens klasser. Derfra udvælger jeg selv, hvilke fag og i hvilke klasser jeg vil overvære undervisningen.

Samlet set har jeg under tilsynsbesøgene overværet undervisning i alle skolens klasser.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 4.1 Uddybning

På mit tilsynsbesøg den 17. maj overværede jeg den første time mandag morgen i 4.klasse. Det er Corona-tider og derfor har klassen fået fast lokale i natur og teknologi. På trods af de anderledes vilkår for undervisningen hersker der en utrolig ro og en helt igennem rar stemning i klassen.

Dagens program er skrevet på tavlen:

1. Godmorgen
2. Arbejde i den lilla mappe
3. Skriveopgave
4. Gåtur
5. Arbejde med turen til Skagen
6. Engelsk

Godmorgen er tid, hvor eleverne får mulighed for at fortælle om stort og småt fra weekenden eller om, hvad der er af planer i ugens løb.

Læreren har en god kontakt til alle elever, og der er stor opmærksomhed på, at alle kommer til orde.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Ved mine efterhånden mange tilsynsbesøg på skolen har jeg altid oplevet, at både elever og lærere arbejder engageret med fagene.

I dette skoleår har jeg blandt meget andet oplevet:

- at 1. klasse regner 2-cifrede + og - stykker på kopiark
- at der i 3. klasse tegnes svære arbejdstegninger ud fra centicubes
- at der er aktivlæring, hvor elever er fysisk aktive, mens de regner på livet løs
- at der er test i "matematik uden hjælpemidler"

og meget mere

Alt i alt spændende og vedkommende undervisning.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Ved mit seneste besøg den 17. maj overværede jeg musikundervisningen i 6. klasse.  
Der er tale om musikundervisning med Corona-restriktioner, og derfor må man ikke synge. Det forhindrer bestemt ikke musiklæreren i at lave spændende undervisning - eleverne arbejder med emnet: Musik i reklamer.  
De har lyttet til og talt om musikkens indflydelse på reklamer, og nu er elevernes opgave at lave deres eget radiospot, som skal indeholde både musik og et slogan.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i 19/20 opnåede eleverne på Tolstrup Stenum Friskole et karakter gennemsnit på 7,4 i de bunde prøver i matematik. Lands-gennemsnittet og kommune-gennemsnittet er på 7,5.  
Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i 19/20 opnåede eleverne på Tolstrup Stenum Friskole et karakter gennemsnit på 7,3 i de bunde prøver i engelsk. Lands-gennemsnittet var på 7,9 og kommune-gennemsnittet er på 7,3. Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Dette er mit 4 og dermed sidste år som tilsynsførende på Tolstrup Stenum Friskole. Ud fra en helhedsvurdering vurderer jeg, at skolens undervisning bestemt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

## 12.1 Uddybning

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

## 13.1 Uddybning

Skolen udvikler og styrker i høj grad elevernes demokratiske dannelse.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

I skolens vedtægter står der i § 7 Stk.4. Ved opstilling af kandidater til bestyrelsen bør der tilstræbes ligelig fordeling af mænd og kvinder.  
Desuden tilstræber skolen, at der ligeledes sikres kønsligestilling blandt både det pædagogiske personale og i skolens ledelse.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Der er dannet elevråd på skolen - de har dog haft svære kår i dette skoleår, hvor man i perioder ikke har måttet blande eleverne på tværs af klasser.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolelederen uddybede overfor undertegnede, hvordan skolen efterlever deres skærpede underretningspligt.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens Vennernk	Tømmerbyvej 2, 9700 Brønderslev	300000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

300000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Nu har jeg sammenlagt været tilsynsførende på Tolstrup Stenum Friskole i 4 år. Dette skoleår er dermed også mit sidste år som tilsynsførende på Tolstrup Stenum Friskole. Det har været spændende at følge skolen i 4 år - de sidste to skoleår har været meget præget af Coronaen, og især af de skiftende restriktioner. På trods af svære kår er der ingen tvivl om, at der er trivsel på Tolstrup Stenum Friskolen - også i Corona-tiden.

Tusind tak for, at jeg fik lov til at besøge jeres skønne skole, som er fyldt med trivsel, faglighed og et aldrig svigtende engagement.