

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Tolstrup-Stenum Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 805016	Skolens navn: Tolstrup-Stenum Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lena Skovborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-11-2019	5.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
01-11-2019	2.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
01-11-2019	9.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
01-11-2019	1.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
01-11-2019	4.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	6.kl	Historie	Humanistiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	5.kl	Krea	Praktiske/musiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	3.kl	Engelsk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	4.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
29-05-2020	9.kl	Dansk	Humanistiske fag	Lena Skovborg
29-05-2020	8.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
29-05-2020	7.kl	Naturfag	Naturfag	Lena Skovborg

29-05-2020	2.kl	Matematik	Naturfag	Lena Skovborg
------------	------	-----------	----------	---------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet på Tolstrup Stenum Friskole er gennemført ved, at jeg har været på skolen to dage, henholdsvis den 1. november 2019 og den 29. maj 2020.

Under begge besøg overværede jeg undervisningen i flere af skolens klasser - samlet har jeg overværet undervisning i alle skolens klasser.

Under tilsynsbesøgene har jeg talt med skolens elever, skolens personale og skolens ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På mit tilsynsbesøg den 29. maj dvs. under Corona-genåbningen overværede jeg historie i 6. klasse. Da jeg kom ind til klassen, var det nemt for mig at se, hvortil de var kommet i dagens program - det stod nemlig tydeligt på tavlen. Klassen havde netop afsluttet en opgave, som de havde arbejdet med indendørs - nu skulle undervisningen flyttes udendørs. Her fik de tre historieopgaver, som de gruppevis skulle arbejde med bl.a. skulle de placere 15 historiske tegninger/billeder i kronologisk orden. En svær opgave - som de ved fælles hjælp fik løst rigtig fint.

Det var dejligt at opleve den gode tone, der var mellem læreren og eleverne - der var plads til både alvor og grin.

Ved mit tilsynsbesøg den 29. maj besøgte jeg også skolens 9. klasser - de var igang med at forberede sig til en prøve - årets eksaminer er aflyst, men på skolen har lærerne valgt at lade eleverne lave en fremlæggelse som erstatning for den aflyste mundtlige prøve i dansk.

Ud fra hvad jeg har oplevet på skolen vurderer jeg, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Når jeg aflægger tilsynsbesøg i fagene indenfor det naturfaglige område oplever jeg hver gang, at eleverne arbejder koncentreret og særdeles aktivt med fagene. Jeg oplever en undervisning, der er meget afvekslende - i dette skoleår har jeg overværet både tavleundervisning og gruppearbejder men også, at der er blevet arbejdet med geometri i GeoGebra, aktiv matematik med Cooperative Learning strukturen "Quiz og byt" og såmænd også, at der blev eksperimenteret med Bungy jumpende Barbie-dukke.

Alt i alt er undervisningen både faglig velfunderet og vedkommende for eleverne. Eleverne er aktive og rigtig gode til at spørge om hjælp hos læreren. Ligeledes oplever jeg, at eleverne er rigtig gode til at hjælpe hinanden.

Ud fra hvad jeg har oplevet på skolen vurderer jeg, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ved mit seneste tilsynsbesøg den 29. maj havde 5. klasse en hel skoledag med faget Krea. Her var deres opgave at lave en pop-up-bog, som skulle illustrere dem selv og deres drømme. En opgave som de gik til med stort engagement.

Ud fra hvad jeg har oplevet på skolen vurderer jeg, at undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangseksamen opnåede eleverne fra Tolstrup Stenum Friskole et karaktergennemsnit på 7,4 i de bundne prøver i matematik. Lands gennemsnittet er 7,1 - altså ligger Tolstrup Stenum Friskole over landsgennemsnittet.

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i matematik står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Dette skoleår er mit 3. skoleår som tilsynsførende på Tolstrup Stenum Friskole og ud fra en helhedsvurdering vurderer jeg, at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står følgende:
Vores skolehverdag bygger på samarbejde, fællesskab og ansvarlighed.

Det mærkes på skolen - her er rart at være, og alle føler sig både hørt og set.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag står følgende:

Vi lægger meget vægt på at skabe et socialt trygt miljø med en god omgangstone og hensynsfuld adfærd med respekt for hinandens forskelligheder.

Det er ikke kun ord i et værdigrundlag - det MÆRKES på skolen, at her er alle lige og alle er velkomne.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens Vennernk	Tømmerbyvej 2, 9700 Brønderslev	300000,00

--	--	--

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

302500,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Mit andet besøg på skolen i år var meget anderledes end mine tidligere tilsynsbesøg på skolen - Corona har ramt hele verden. Da jeg aflagde mit andet tilsynsbesøg på skolen, var Danmark kommet så langt med genåbningen, at alle skolens klasser var tilbage på skolebænken - men ikke som før hjemsendelsen.

Skolens var blevet udvidet således, at klasserne også arbejdede i gymnastiksalen, Kulturhuset, Kirkeladen og i Klubhuset. Uanset hvor elevernes nye klasselokale befandt sig, så sad eleverne med mindst 1 meters afstand.

Der var heller ikke længere frit valg til at vælge, hvor man ville tilbringe frikvarterne.

Corona-genåbningen er det muliges kunst - men hvor gør man det godt i Stenum.

Uanset hvor jeg kom, oplevede jeg glade og aktive elever, der fik en rigtig god undervisning - en undervisning som for en stor dels vedkommende foregik udendørs.

I min snak med eleverne i 4. klasse var der også bred enighed om, at det er skønt at være tilbage i skole efter hjemsendelsen.