

**PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE**

**jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.**

**Gældende fra 1. august 2014**

<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	
Institutionens navn:	Tolstrup-Stenum Friskole
Adresse:	Tømmerbyvej 2
Postnr. og By:	9700 Brønderslev
Tlf.nr.:	9883 8199
Institutionens E-mail:	<a href="mailto:tsfriskole@tsfriskole.dk">tsfriskole@tsfriskole.dk</a>
Hjemmeside adr.:	<a href="http://www.tsfriskole.dk">www.tsfriskole.dk</a>
Institutionsleder:	Marianne Hejlesen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Marianne Hejlesen
Kommunal:	
Privat:	Privatskole
Regional:	

<p><b>Institutionstype/ foranstaltning</b></p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>200 elever i alt på skolen / 70 i Spiloppen (SFO)</p> <p>0. klasse samt Spiloppen (SFO)</p> <p>1</p> <p>Undervisning i 0. klasse fra 7.55-13.15 Spiloppen fra 6.30-7.55 (morgenpasning) samt fra 13.15-17.00</p>
<p><b>Institutionens formål</b> jf. lovgrundlag.</p>	<p>Tolstrup-Stenum Friskoles undervisning følger de ministerielle vejledende læseplaner og er i overensstemmelse med de til enhver tid gældende regler for eksisterende prøveformer.</p>
<p><b>Karakteristik af brugergruppen:</b></p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Skolen har ét spor hele vejen fra 0.-9. klasse bortset fra 7. årgang, hvor der er to klasser. Børn fra 0.-3. klasse (ca.) går i Spiloppen før og efter skolegangen.</p>
<p><b>Arbejdsmetoder</b></p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Skolens pædagogiske praksis tager afsæt i skolens værdigrundlag – se <a href="http://www.tsfriskole.dk">www.tsfriskole.dk</a> - ligesom vi arbejder målrettet ud fra den resursetænkende og mentaliserende tilgang.</p> <p>Vores interne samarbejde strækker sig fra samarbejde på tværs af klasser, over samarbejde mellem de forskellige afdelinger, inkl. samarbejde med Spiloppen og Børnehaven samt samarbejde med det omkringliggende lokalsamfund.</p>
<p><b>Ansatte</b> (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>4 pædagoger og 1 pædagogmedhjælper 14 lærere Viceskoleleder og skoleleder 5 TAP'er</p>

<b>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt</b>	<p>I organisationen er der et meget tæt samarbejde mellem skole, Spilop og børnehave. Vore eksterne samarbejdspartnere er bl.a. psykolog, sundhedsplejerske, talepædagog, fysioterapeut og sagsbehandlere, men skolen er også i tæt samarbejde med hele det omgivende lokalsamfund, heriblandt idrætsforeningen, kirkerne og dagplejen mv.</p>
<b>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse</b>	<p>Praktikken foregår primært i 0. klasse, men der vil som regel også være praktiktimer i Spiloppen</p>
<b>Arbejdsforhold</b>  Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	<p>Den studerende forventes ikke at arbejde alene</p>
<b>Øvrige oplysninger</b>	

### Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

#### Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) Kreative udtryksformer                    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Natur og udeliv                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Sundhedsfremme og bevægelse               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Medier og digital kultur                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6) Social innovation og entreprenørskab      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) Kulturmøde og interkulturalitet           | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

### **Pædagogens praksis.**

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan	<b>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</b> a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet? b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	a) Den studerende får mulighed for at få viden om en fri grundskole ift. pædagogik og undervisning samt samarbejde med forældre og lokalsamfund mv.  b) Den studerende får mulighed for at få viden om dette ved at foretage observationer, søge info om skolens grundlag via hjemmeside, deltage i møder, have reflekterende samtaler med praktikvejleder og skoleleder samt være aktive i skolens forskellige aktiviteter.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	a) Den studerende får mulighed for at få viden om planlægning, afvikling og evaluering af undervisningsforløb i 0. klasse. Desuden får den studerende viden om forskellige pædagogiske teorier og metoder sat i forhold til den pædagogiske praksis, som eks. ICDP, neuropædagogik og læringsmålstyret undervisning.

		<p>b) Den studerende får mulighed for at få viden om dette ved i samarbejde med børnehaveklasselederen at planlægge, afvikle og evaluere et undervisningsforløb i 0. klasse.</p> <p>I forløbet inddrager den studerende litteratur samt observationer mv.</p>
<p>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</p>	<p>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</p>	<p>a) Den studerende får mulighed for at få viden om, hvordan man indsamler materiale til praktikportfolien med fokus på egen praksis, processen som helhed samt børnenes udbytte af de tilrettelagte aktiviteter.</p> <p>b) Den studerende får mulighed for at få viden om dette ved i forløbet at deltage i vejlednings- og evalueringssamtaler, hvor der gøres brug af Læringsark og Refleksionsark fra Praktikhåndbogen mv.</p>
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>a) Den studerende får mulighed for at få viden om, hvordan vi her på skolen arbejder med temaer som sund mad, spisepauser og håndhygiejne mv.</p> <p>b) Den studerende får mulighed for at få viden om dette ved at blive introduceret for skolens og indskolingens kultur omkring mad og hygiejne mm., ligesom den studerende vejledes i at tage aktivt del i skolens kultur.</p>
<p><b>Angivelse af relevant litteratur:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikhåndbogen (UCN)</li> <li>- Fælles mål for 0. klasse:  <a href="https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetale-og-overgange/skolestart-og-boernehaveklassen/boernehaveklassen">https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetale-og-overgange/skolestart-og-boernehaveklassen/boernehaveklassen</a></li> <li>- Skolens hjemmeside: <a href="https://tsfriskole.dk">https://tsfriskole.dk</a></li> </ul>	