

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Tolstrup-Stenum Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 805016 | Skolens navn: Tolstrup-Stenum Friskole |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lena Skovborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|--------------------|-----------------------|----------------|
| 28-11-2018 | 9.kl | Fysik/kemi | Naturfag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 5.kl | Historie | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 2.kl | Krea | Praktiske/musiske fag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 2.kl | Matematik | Naturfag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 8.kl | Dansk | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 5.kl | Matematik | Naturfag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 3.kl | Krea | Praktiske/musiske fag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 6.kl | Idræt | Naturfag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 7.kl | Idræt | Naturfag | Lena Skovborg |
| 28-11-2018 | 8.kl | Dansk | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 14-02-2019 | 9.kl | Kristendom | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 14-02-2019 | 4.kl | Natur og teknologi | Naturfag | Lena Skovborg |
| 14-02-2019 | 1.kl | Musik | Praktiske/musiske | Lena Skovborg |

| | | | fag | |
|------------|------|------------|------------------|---------------|
| 14-02-2019 | 3.kl | Engelsk | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 14-02-2019 | 3.kl | Dansk | Humanistiske fag | Lena Skovborg |
| 14-02-2019 | 9.kl | Fysik/kemi | Naturfag | Lena Skovborg |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet på Tolstrup-Stenum Friskole er gennemført ved, at jeg har overværet undervisningen to skoledage - henholdsvis den 28. november 2018 og den 14. februar 2019.

I forbindelse med mine besøg på skolen har jeg overværet undervisning i alle skolens klasser.

Tilsynet er yderligere gennemført ved at gennemse skolens undervisningsmaterialer og samtale med elever, skolens leder og skolens ansatte.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet gode classesamtaler, oplæsning, gruppearbejder, opsamlinger på klassen og ikke mindst engagement fra både elever og lærere.

Ud fra hvad jeg har set, så står undervisningen inden for de humanistiske fagområde absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ved mit besøg på skolen den 14. februar overværede jeg en prøve-prøve i fællesprøven i fysik/kemi,biologi og geografi. Det var tydeligt både lærere og elever tog prøven alvorligt, og der er ingen tvivl om, at eleverne på Tolstrup-Stenum Friskole er rigtig godt klædt på til prøven i juni.

Skolens 4. klasse deltog i DR's tilbud til Danmarks 4. klasser om at deltage i Ultra:Bit.

Ultra:Bit er en micro-computer, som eleverne kan bruge til at udvikle digitale færdigheder, og de lærer kodning gennem undervisning og leg. Jeg overværede klassens arbejde med Ultra:Bit, og der er ingen tvivl om, at eleverne havde lært at kode, og de var helt fortrolige med, hvad en Ultra:Bit kan bruges til.

Ud fra hvad jeg har set, så står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisningen i billedkunst og musik. Uanset hvilke klassers undervisning jeg overværede, så er der arbejdsomhed, godt samarbejde og gode relationer. Både lærere og elever udviser glæde og engagement omkring fagene.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Sammenligner jeg prøvekarakterne med landsgennemsnittet placeres Tolstrup-Stenum Friskoles elever sig væsentligt over landsgennemsnittet i matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Sammenligner jeg prøvekarakterne i mundtlig engelsk med landsgennemsnittet placeres Tolstrup-Stenum Friskoles elever sig væsentligt over landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter mine besøg på Tolstrup-Stenum Friskole vurderer jeg ud fra en helhedsvurdering, at skolens samlede undervisningstilbud absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at skolen på fineste vis forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Minna og Niels Albertsens Mindefondnk | Gl. Rådhusplads 1, 9700 Brønderslev | 8000,00 |
| Minna og Niels Albertsens Mindefondnk | Gl. Rådhusplads 1, 9700 Brønderslev | 50000,00 |
| SE Vækstpulje Nyforsnk | Edison Park 1, 6715 Esbjerg N | 50000,00 |
| Friskolens Vennernk | Tømmerbyvej 2, 9700 Brønderslev | 300000,00 |

19. Tilsynets sammenfatning

I skolens værdigrundlag lægges der vægt på:

Højt fagligt niveau, tillidsfuld atmosfære, trygt miljø og ansvarlighed.

Et værdigrundlag kan være højtflyvende og langt fra skolens hverdag, men på Tolstrup-Stenum Friskole skinner det igennem i skolens hverdag. Såmænd også i en lille snak jeg havde med eleverne i 3. klasse.

Jeg spurgte: Hvad er det bedste ved Tolstrup-Stenum Friskole?

De svarede: Lærerne er søde, vi kan godt lide krea (billedkunst), at lege med kammeraterne, at der ikke er så mange i klassen og som de fleste andre glade børn, så er de mægtig glade for fodbold i frikvarterne :-)

Skoleåret 18/19 er mit andet år som tilsynsførende på Tolstrup Stenum Friskole - det er et rart sted at være og et fantastisk sted at lære.