



ANTIMOBBESTRATEGI – en del af trivselspolitikken på TSF

Definition af mobning

På TSF forstår vi mobning som systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet er en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Målet med vores antimobbestrategi

Som en del af skolens trivselspolitik skal antimobbestrategien medvirke til at fremme trivsel. Den skal sikre til, at vi lever op til vores værdigrundlag om at skabe et trygt miljø og en tillidsfuld atmosfære.

Hjørnesten i arbejdet med forebyggelse og håndtering af mobning

På TSF

- forebygger og håndterer vi mobning via et tæt og stærkt skole-hjem samarbejde kendetegnet ved hurtigt indgriben, handling og opfølgning i vores forebyggelse og håndtering af mobning
- forebygger og håndterer vi mobning igennem en tydelig klasseledelse, hvor vi fremstår som gode rollemodeller med en positiv, personlig og professionel tilgang, der er præget af åbenhed, anerkendelse og accept
- forebygger og håndterer vi mobning igennem fællesaktiviteter i klasserne og på tværs af klassetrin fx venskabsklasseordning, emneuger, motionsdag og ture ud af huset
- vejleder vi forældre til at tage kontakt til skolen ved episoder i skoletiden og til at tage kontakt til andre forældre ved episoder i fritiden
- benytter vi Klassetrivsel.dk og laver undervisningsmiljøundersøgelser til at afdække elevernes trivsel
- benytter vi "Den gode klasse" til at styrke fællesskabet i klasserne